

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1ºA, JULIANA 1º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 a 06/11/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS DIRETAMENTE NO ROTEIRO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

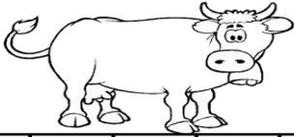
TERÇA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NA FORMA CORRETA.



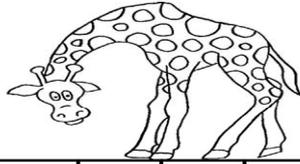
VA DA CA FA VE



NA LA NA BA PA



TO RU PI RO LI



RA MO FA GI VA



RA XÍ JO CA RE



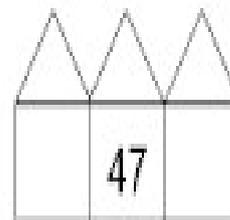
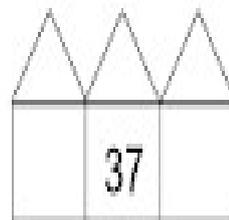
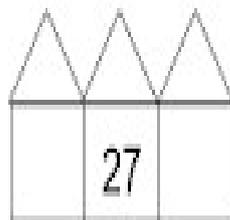
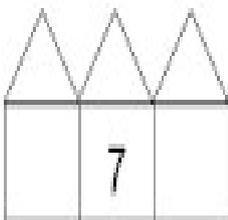
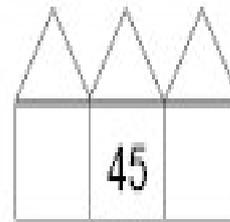
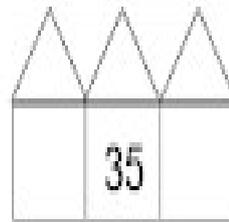
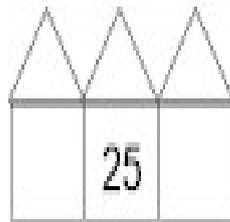
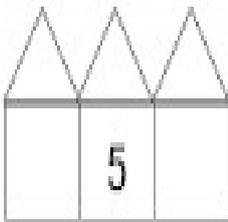
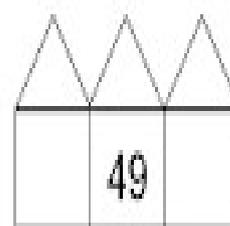
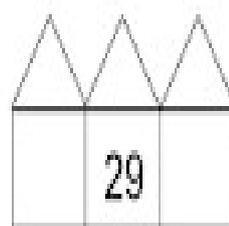
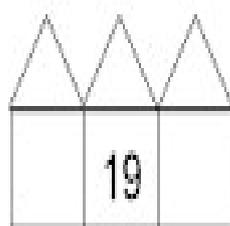
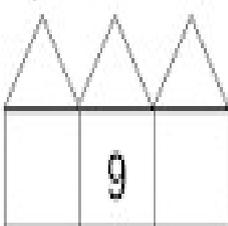
NA LA NE BA PA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS. IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS ATÉ 50 UNIDADES.

1- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:



QUARTA- FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM: "P" OU "B".



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

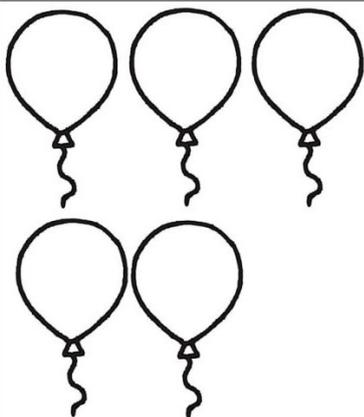
OBJETIVO: COMPLETAR QUANTIDADES ATÉ NUMERAÇÃO INDICADA.

DESENHE ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS COPIE O NOME DO NÚMERO:



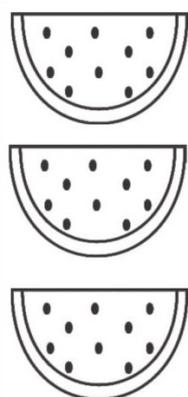
11

ONZE



15

QUINZE



13

TREZE

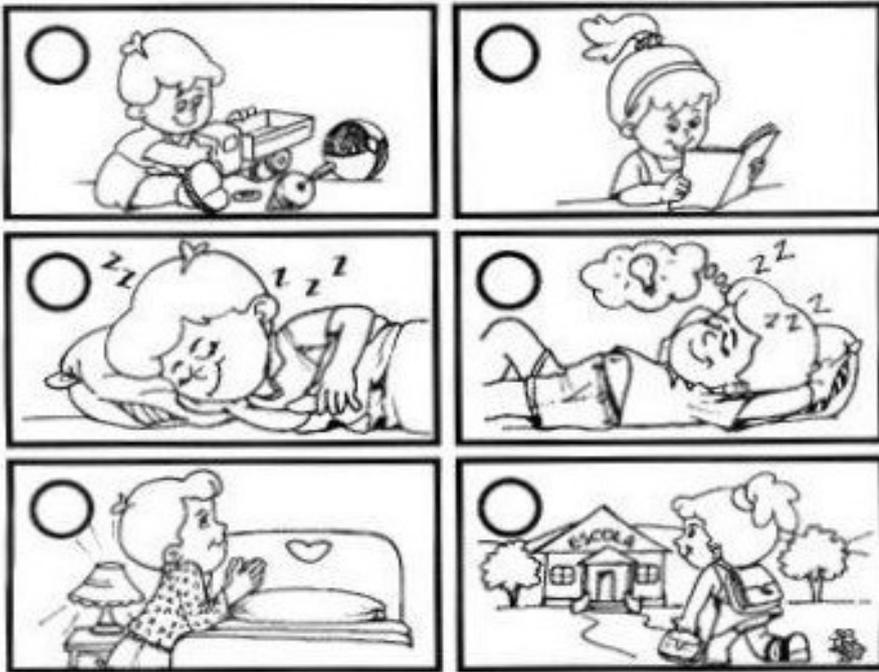
QUINTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

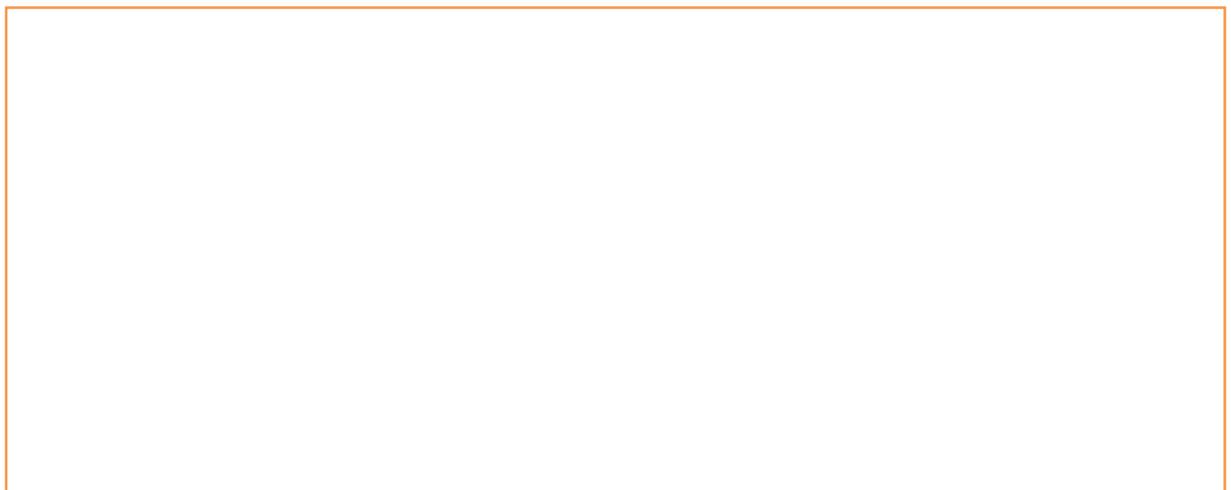
CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

OBJETIVO: TER NOÇÕES DE COMO É O UNIVERSO E RECONHECER O SOL COMO PRINCIPAL ASTRO DO CÉU DIURNO.

- 1- VER AS CENAS ABAIXO E COLORIR NOS CÍRCULOS DE AMARELO O QUE FAZEMOS DE DIA E DE AZUL O QUE FAZEMOS À NOITE.



2- VOCÊ SE PROTEGE DO SOL? DE QUE FORMA? (PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO AJUDAR VOCÊ COM A RESPOSTA). DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO ESTÁ O DIA HOJE NO RETÂNGULO ABAIXO.



SUGESTÃO: AULA DE CIÊNCIAS Nº 23: DISPONIVEL TV CURITIBA 01/10/2020

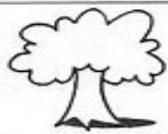
<https://www.youtube.com/watch?v=EGF8GqBq1yc>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

 COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-AS AO LADO.

	CA <input type="text"/> LO	<input type="text"/>
	NO <input type="text"/>	<input type="text"/>
	ÁR <input type="text"/> RE	<input type="text"/>
	U <input type="text"/>	<input type="text"/>
	O <input type="text"/>	<input type="text"/>

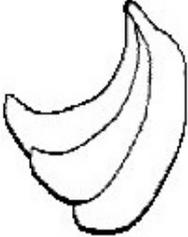
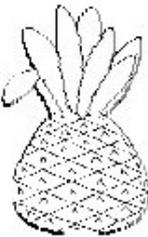
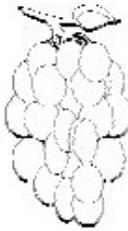
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO (CALENDÁRIO)

OBJETIVO: RECONHECER DIAS DA SEMANA

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
 PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

SEXTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHE FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

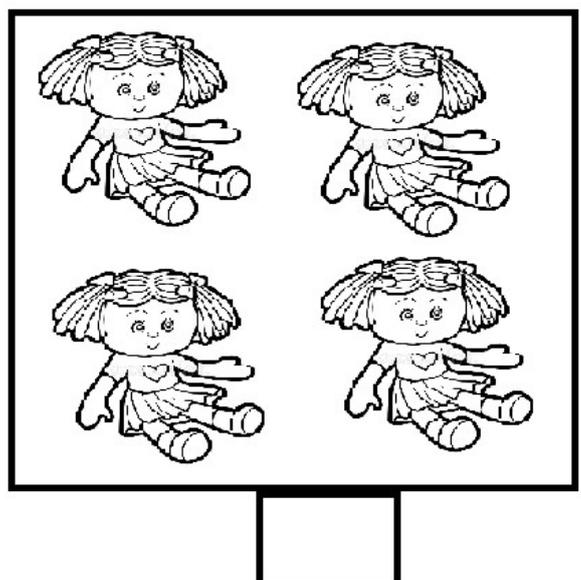
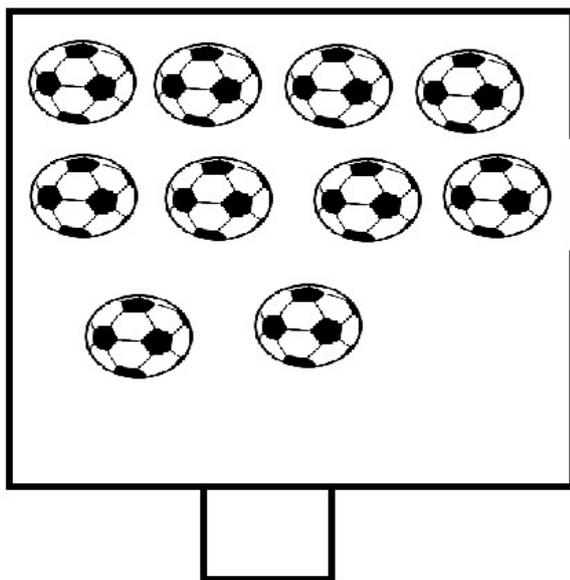
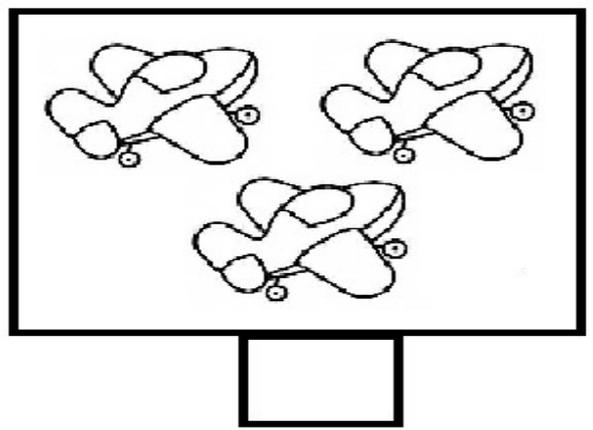
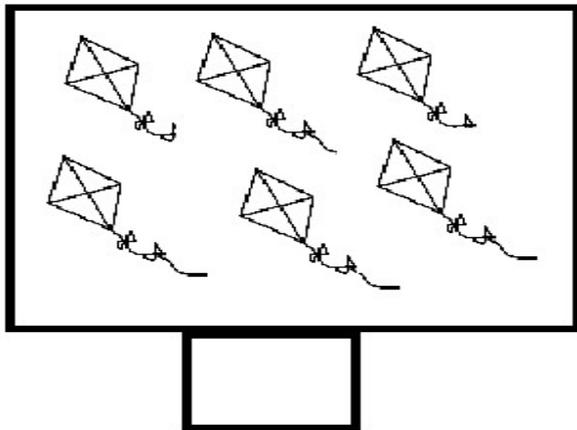
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE:NOVEMBER/____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).



26° ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR – SILDIMAR E ALDECIR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

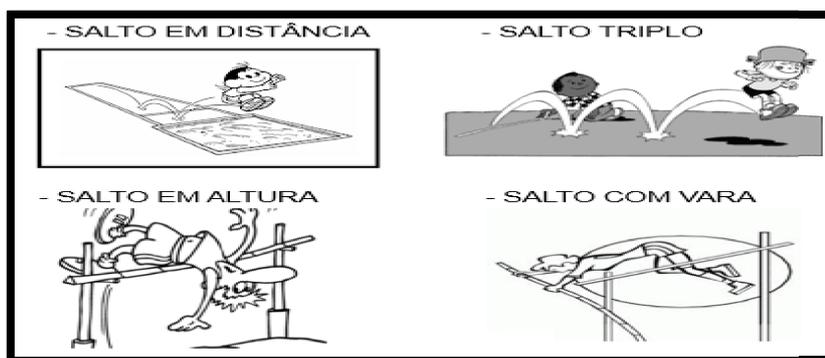
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)
– SALTO EM DISTÂNCIA
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS (EF12EF05).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS, PROVAS DE CAMPO E PROVAS DE PISTA. NÓS JÁ VIVENCIAMOS OS ARREMESSOS E AGORA VAMOS PARA OS SALTOS. EXISTEM 04 TIPOS DE SALTOS – VEJA ABAIXO A FIGURA

HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO! -SALTOS



ATIVIDADE: - SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.
- VAMOS PARA O VÍDEO DA ATIVIDADE – SALTO



TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES. CONFORME O VÍDEO QUE ASSISTIMOS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTAR O DESENHO DO SALTO EM DISTÂNCIA -ABAIXO:

